



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

ESCOLA DE MINAS

Programa de Pós-Graduação em
Sustentabilidade Socioeconômica Ambiental



Disciplina: Educação, Percepção e Interpretação Ambiental
Nome da disciplina em inglês: Education, environmental perception and interpretation
Nome da disciplina em espanhol: Educación, percepción e interpretación ambiental
Oferta: anual
Carga horária: 30 horas (15 T + 15 P)
Créditos: 2
Caráter: eletiva
Professor: Kerley dos Santos Alves
Ementa: Desenvolver o conhecimento científico e educacional na área da educação, percepção ambiental e sustentabilidade, aplicando-o na interpretação e resolução de problemas socioambientais em contextos alargados e multidisciplinares. Histórico da Educação Ambiental. Políticas de Educação Ambiental. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Educação Ambiental no ambiente urbano, rural e em unidades de conservação. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação. A operacionalização do método fenomenológico no campo da percepção ambiental caracterização perceptiva de grupos socioculturais interagentes; intervenções geoeducativas, interpretativas e turísticas.
Ementa em inglês: Develop the scientific knowledge and education in the field of education, environmental awareness and sustainability, applying it in the interpretation and resolution of environmental problems in extended and multidisciplinary contexts. History of environmental education. Environmental education policies. Environmental sustainability, consumption and citizenship. Environmental education in the urban, rural and environment in protected areas. Environmental education projects: planning, execution and evaluation. The operationalization of the phenomenological method in the field of environmental perception perceptive characterization of interacting sociocultural groups; geo-educational interpretations and tourist interventions.
Ementa em espanhol: Desarrollar conocimientos científicos y educativos en el área de educación, percepción ambiental y sostenibilidad, aplicándolos en la interpretación y resolución de problemas socioambientales en contextos amplios y multidisciplinares. Historia de la Educación Ambiental. Políticas de educación ambiental. Sostenibilidad ambiental, consumo y ciudadanía. Educación ambiental en el medio urbano y rural y en unidades de conservación. Proyectos de educación ambiental: planificación, ejecución y evaluación. La operacionalización del método fenomenológico en el campo de la percepción ambiental caracterización perceptiva de grupos socioculturales interactuantes; Intervenciones geoeducativas, interpretativas y turísticas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

ESCOLA DE MINAS

Programa de Pós-Graduação em
Sustentabilidade Socioeconômica Ambiental



Bibliografia básica:

1. DIAS, G. F. **Educação ambiental: princípios e práticas**. São Paulo: Gaia, 2010.
2. FERRARA, L. D. A. As Cidades Ilegíveis - Percepção Ambiental e Cidadania. **Percepção Ambiental: a experiência brasileira**. São Carlos: Ed. UFSCar, 1996.
3. HEINSTR, M. & FARLING, C. Psicologia Ambiental. EDUSP, 1978. LEFF, Henrique. **Epistemologia Ambiental**. 4 ed. São Paulo: Cortez.2007.
4. LEE, T. Psicologia e meio ambiente. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.
5. MURTA, S. M. e ALBANO, C. **Interpretar o patrimônio: um exercício do olhar**. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2005.
6. PELICIONI, M. C. F. **Educação ambiental em diferentes espaços**. São Paulo: Signus, 2007
7. SAUVÉ, L. Para construir um patrimônio de investigação em educação ambiental. **Tópicos en Educación Ambiental**, México, v.2, n.5, p. 51-68, ago. 2000.
8. TUAN, Yi-Fu. **Topofilia: um estudo da percepção, atitudes e valores do meio ambiente**. Editora: Difusão Editorial do Livro, São Paulo, 1980.
9. ZILLES, U. Fenomenologia e teoria do conhecimento em Husserl. **Revista da Abordagem Gestáltica**, v.13, n.2, jul/dez 2007.

Bibliografia Complementar:

1. BAETA, Anna M.B.; Soffiati, Arthur; Bernardo, Carlos F. (Org.). Educação Ambiental: Repensando o Espaço da Cidadania. 4 ed. São Paulo: Cortez. 2008.
2. CARVALHO, I. C. M. Educação, Natureza e cultura: ou sobre o destino das latas. In: ZARZKZEVSKI, S.; BARCELOS, V. (ORGS) **Educação Ambiental e Compromisso Social: Pensamentos e Ações**. Erechim: EDIFAPES, 2004, p. 163-174.
3. DEL RIO, V. e OLIVEIRA, L. (orgs.) Percepção Ambiental. A experiência Brasileira. Editora UFSCar – São Carlos, 1999.
4. GUIMARAES, S. T DE L. Percepção, interpretação e educação ambiental: um olhar geográfico. **São Paulo/SP: Território & Cidadania**. vol. III, n.1, 2003. Disponível em: <<http://www.rc.unesp.br/igce/planejamento/territorioecidadania>>. Acesso em: 21 mar. 2019.
5. OLIVEIRA, N. A. S. **A Educação Ambiental e a percepção fenomenológica, através de mapas mentais**. Revista eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental – UFGRS, v.16, jan-jun/2006.
6. REIGOTA, Marcos. O que é educação ambiental. São Paulo: Brasiliense, 2001.
7. OKAMOTO, Jun. **Percepção Ambiental e comportamento**. São Paulo Plêiade, 1996. 200p.
8. VASCO, A. P. **O Estado da Arte das Pesquisas sobre Percepção Ambiental no Brasil**. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Erechim, 2009.